



Cuenta Anual 2023

Proyecciones 2024



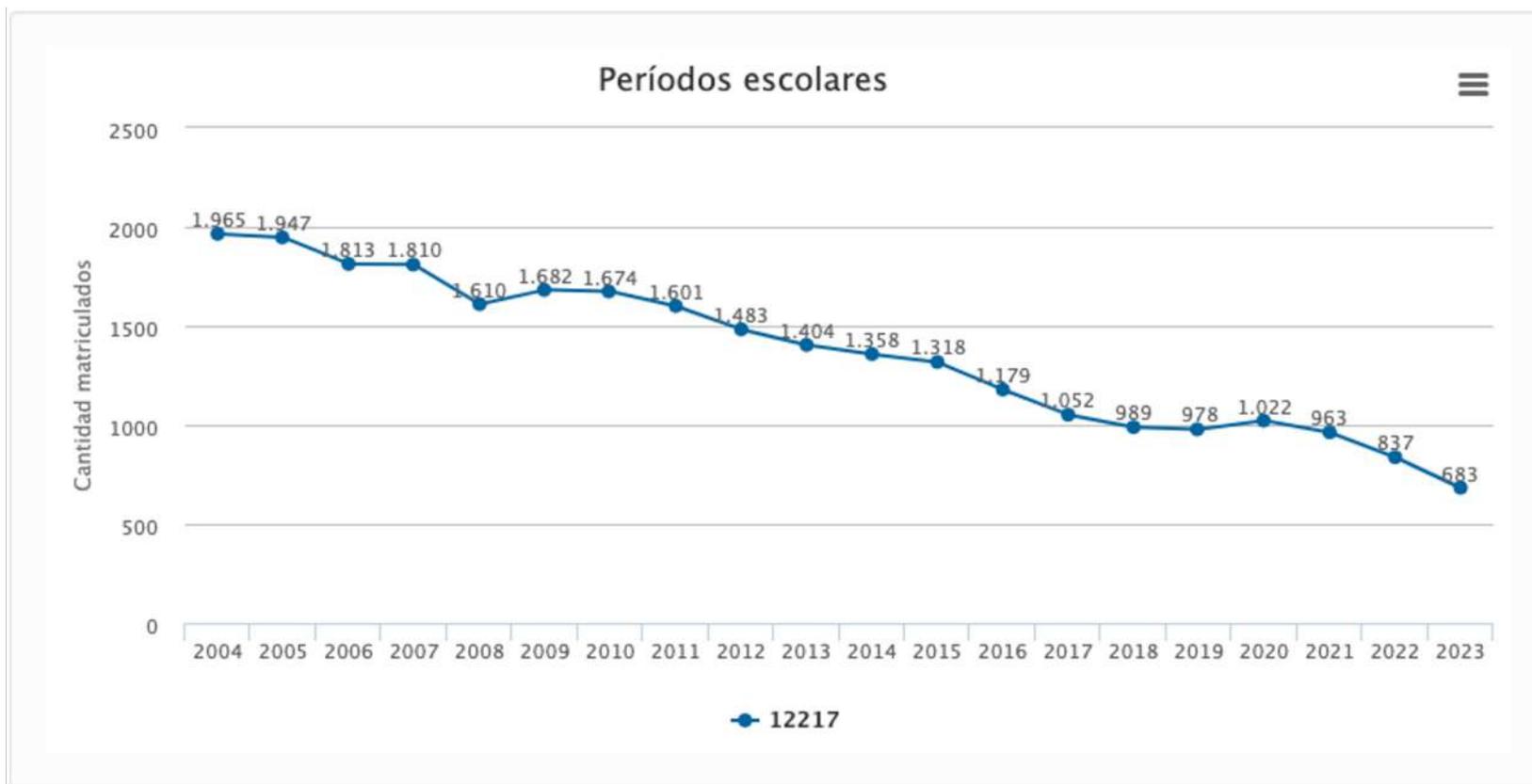


Índices de Eficiencia Interna



Índice de Eficiencia Interna Matrícula 2004 - 2023

Matrículas Históricas





Índice de Eficiencia Interna Matrícula 2024 - Resumen

Esta tabla resume los alumnos exitosamente pre-matriculados hasta el momento.

Ud. puede continuar actualizando situaciones finales 2023 e ingresando nuevos alumnos cuantas veces desee.

Datos del Establecimiento

Nombre Establecimiento	Comuna	Dirección
CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE NUNOA	ÑUÑO A	CALLE NUEVA
Nombre Director	Fono Director	Mail Director
JOSÉ OSCAR PÉREZ VÁSQUEZ	22-2712309	OSCARPEREZ@CENTROPOLITECNICOPARTICULARDENUNOA.CL

Tipo Enseñanza	Nivel	Cantidad Alumnos 2024
310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	1° medio	124
310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	2° medio	132
410 Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños	3° medio	50
410 Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños	4° medio	60
510 Enseñanza Media Técnico-Profesional Industrial niños	3° medio	53
510 Enseñanza Media Técnico-Profesional Industrial niños	4° medio	52
610 Enseñanza Media Técnico-Profesional Técnica niños	3° medio	25
610 Enseñanza Media Técnico-Profesional Técnica niños	4° medio	36
Total alumnos Pre-Matriculados		532



Índice de Eficiencia Interna Matrícula 2024 - Distribución

310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes

1° Medio A (31)	1° Medio B (31)	1° Medio C (31)	1° Medio D (31)	2° Medio A (38)	2° Medio B (32)	2° Medio C (31)
2° Medio D (31)						

410 Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños

3° Medio B (23)	3° Medio C (27)	4° Medio B (26)	4° Medio C (34)
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

510 Enseñanza Media Técnico-Profesional Industrial niños

3° Medio A (27)	3° Medio E (26)	4° Medio A (29)	4° Medio E (23)
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

610 Enseñanza Media Técnico-Profesional Técnica niños

3° Medio D (25)	4° Medio D (36)
-----------------	-----------------



Índice de Eficiencia Interna

Índice de Vulnerabilidad

DS_NOM_ESTABLE	PRIMERA PRIORIDAD	SEGUNDA PRIORIDAD	TERCERA PRIORIDAD	NO PRIORIZADO EN VULNERABILIDAD	SIN INFORMACION	TOTAL MATRICULA MEDIA DIC 2022	IVE-SINAE MEDIA 2023
CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE NUNOA	652	45	48	82	7	834	89%

Criteria de identificación de estudiantes por prioridad.

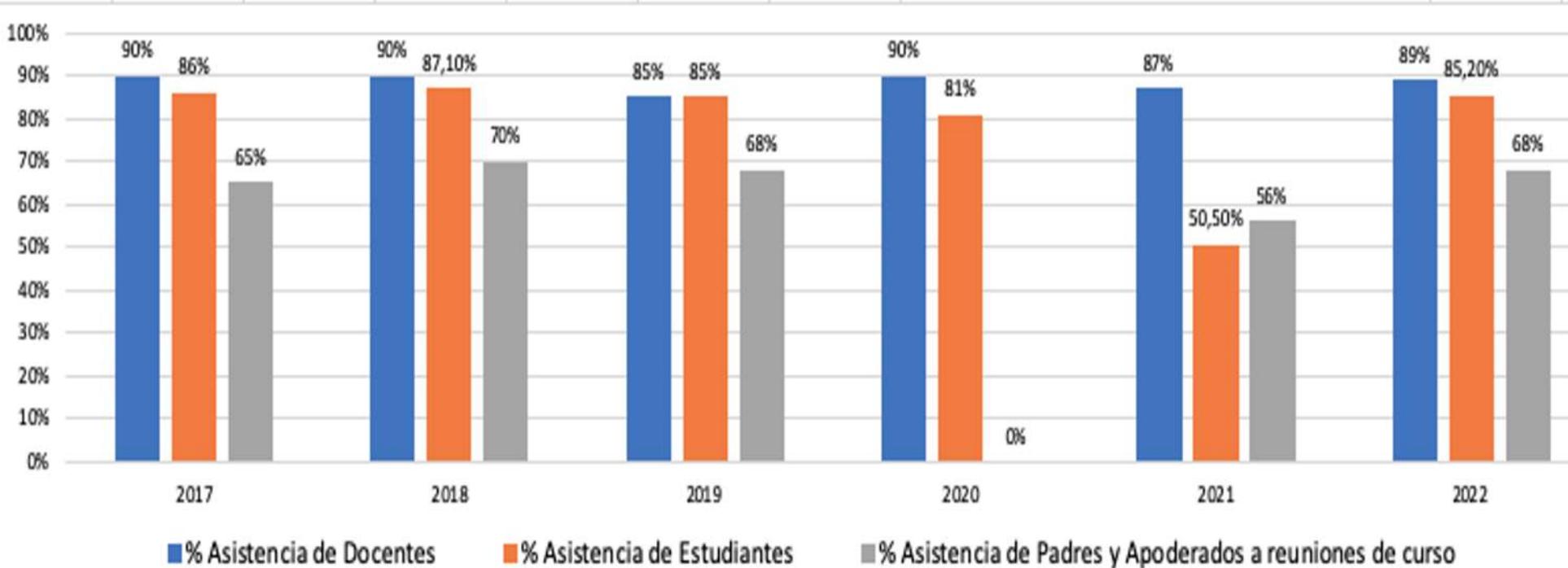


Fuente: Ministerio de Educación,



Índice de Eficiencia Interna

Registros de Asistencias





RESULTADOS DIA (LECTURA - MATEMÁTICA)

Niveles de logro Evaluación de Cierre 2023 - <u>Lectura</u>			
	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III
I°A	2%	86%	12%
I°B	22%	67%	11%
I°C	3%	53%	44%
I°D	3%	9%	88%
II°A	11%	78%	11%
II°B	3%	88%	9%
II°C	22%	75%	3%
II°D	9%	79%	12%
Promedio	9%	67%	24%

Niveles de logro Evaluación de Cierre 2023 - <u>Matemática</u>			
	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III
I°A	7%	51%	42%
I°B	50%	24%	26%
I°C	0%	82%	18%
I°D	3%	80%	17%
II°A	16%	76%	8%
II°B	15%	55%	30%
II°C	58%	42%	0%
II°D	50%	44%	6%
Promedio	25%	57%	18%





Mejoras implementadas en DIA

OBJETIVO: FORTALECER HABILIDADES DE COMPRESION LECTORA EN RESOLUCION DE PROBLEMAS

- PLAN LECTOR SEMANAL CON EVALUACIÓN FORMATIVA EN TODOS LOS NIVELES (15 MINUTOS)
- TALLER DE REFORZAMIENTO DE COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- GUIAS DE DESARROLLO CON EJERCICIOS TIPO DIA – SIMCE Y PLAN 7 ESTRELLAS (ATE).
- RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE ABORDANDO EL ERROR (DOCENTE – EST. PRACTICA)
- APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES (DIA) EN PAPEL, SE DIVIDE EL CURSO EN DISTINTAS SALAS ACOMPAÑADOS POR DOCENTES DE LA ASIGNATURA, UNA EDUCADORA DIFERENCIAL Y ESTUDIANTE EN PRACTICA (UTEM – U. CHILE).





Mejoras implementadas en DIA

OBJETIVO: FORTALECER HABILIDADES DE COMPRESION LECTORA EN RESOLUCION DE PROBLEMAS

- EVALUACIONES CON PREGUNTAS ENFOCADAS EN LA REFLEXIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (HABILIDADES DESCENDIDAS) A TODO EL PLAN GENERAL
- CALIFICACIÓN EN DIA MONITOREO Y CIERRE.
- EVALUACIÓN FLUIDEZ LECTORA EN TRES MOMENTOS DEL AÑO (ATE)
- DESTACAR A CURSOS Y ESTUDIANTES DE AMBOS NIVELES POR SU RENDIMIENTO ACADEMICO Y RESULTADOS DIA.
- ANALISIS DE RESULTADOS MEDIANTE TRABAJO COLABORATIVO EN REUNIONES POR DEPARTAMENTOS Y CONSEJO DE PROFESORES UTILIZANDO EL USO DE DATOS PARA LA MEJORA EN LOS APRENDIZAJES





Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE



Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

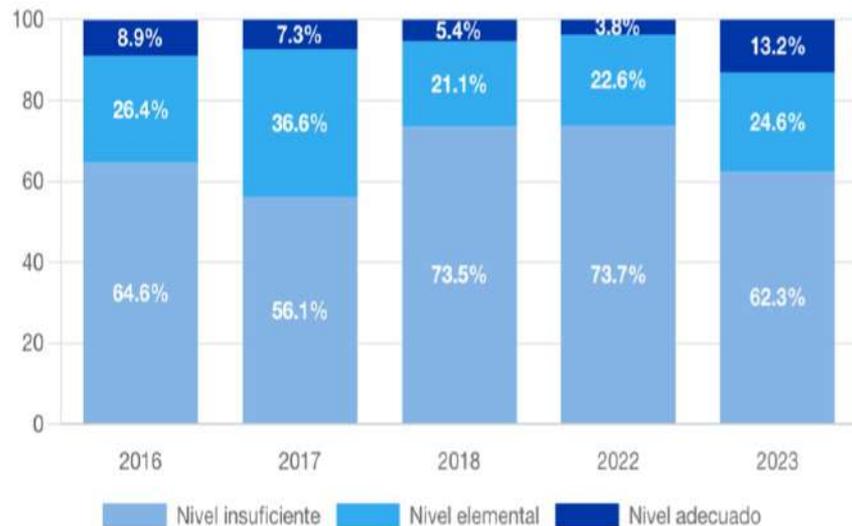
● -3



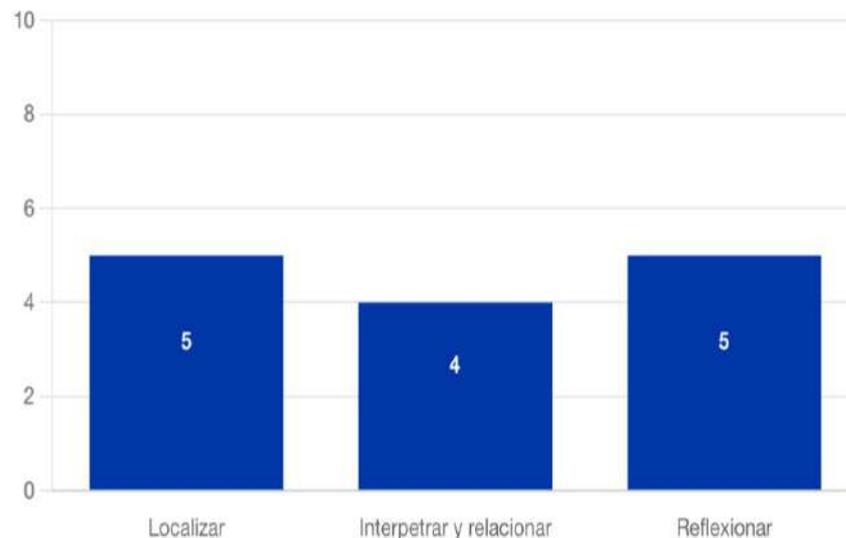
Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE

Distribución de estudiantes en los
Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
237	● -2	235	● -2	233	● 3	236	15	251



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

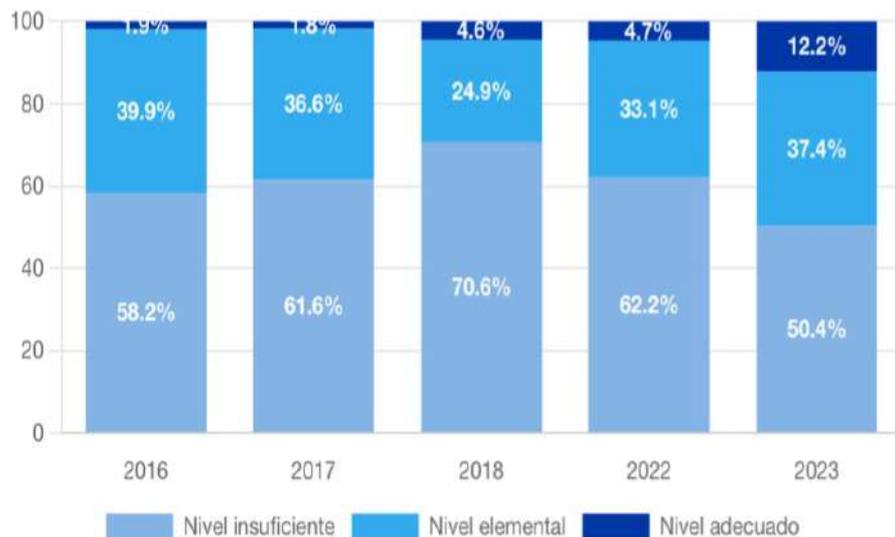
7



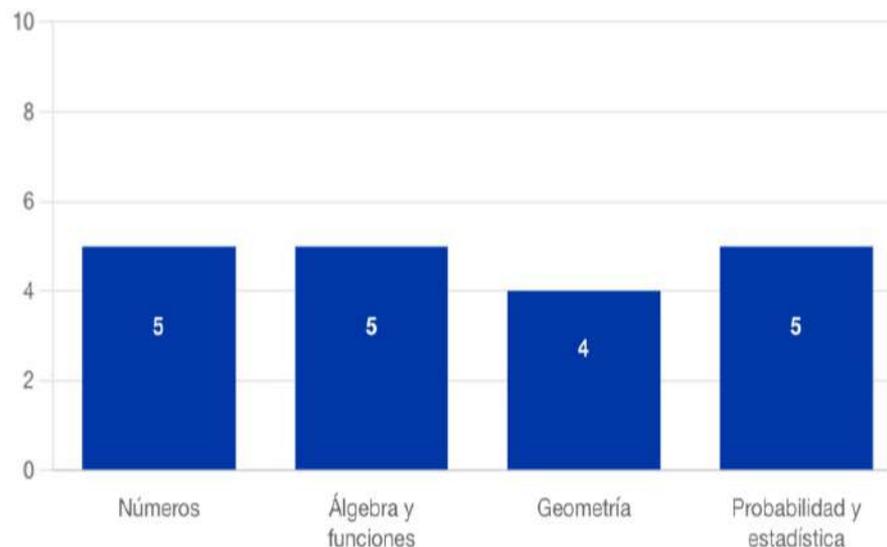
Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE

Distribución de estudiantes en los
Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



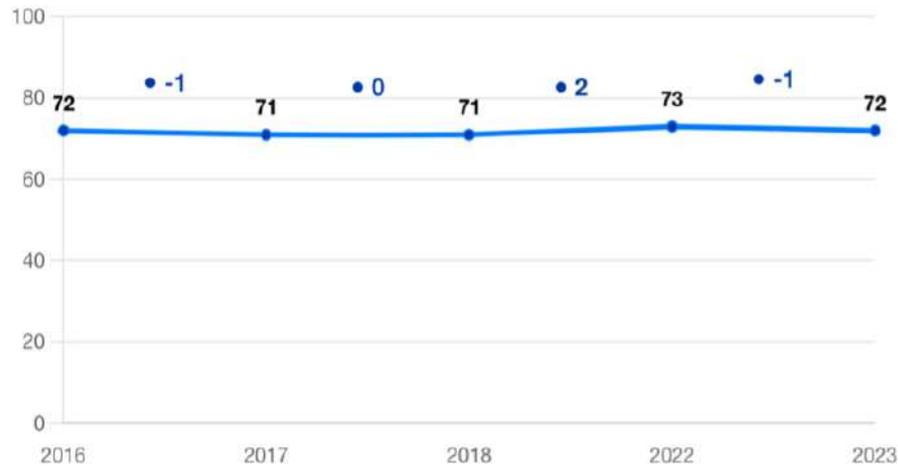
Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 38, 39, 40 y 41.



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

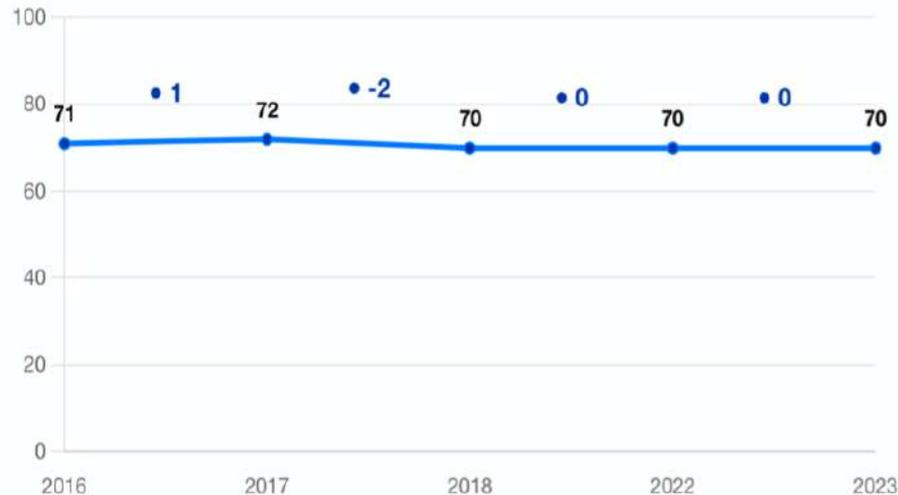
● -2



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Clima de convivencia escolar



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

-5



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Participación y formación ciudadana



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

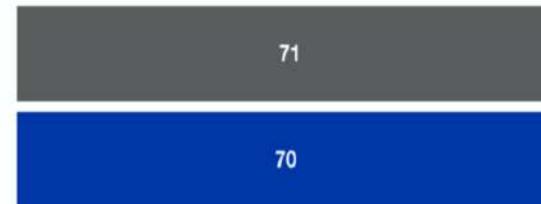
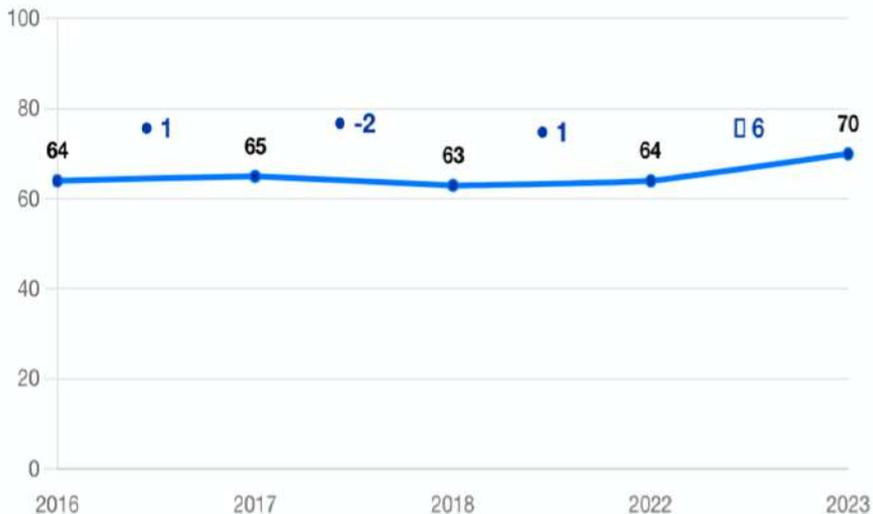
● -4



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Hábitos de vida saludable



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

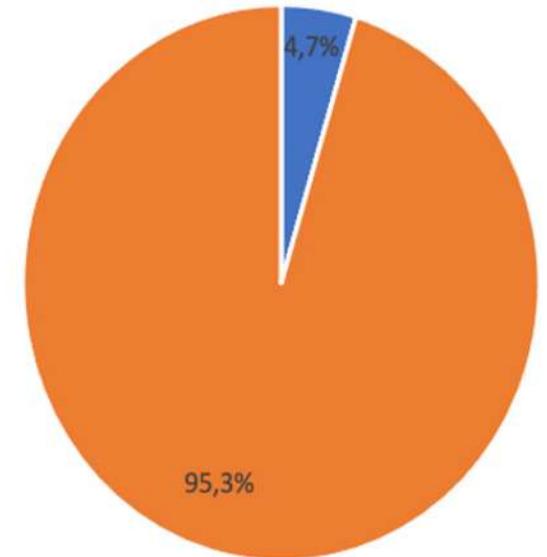
● -1



RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tasa de promoción y repitencia

Cursos	Cantidad de cursos	Matricula 2023	repitencia 2023	
Primeros medios	4	157	16	
Segundos medios	4	142	3	
terceros medios	5	166	12	
Cuartos medios	7	218	1	
Total	20	683	32	4,7%

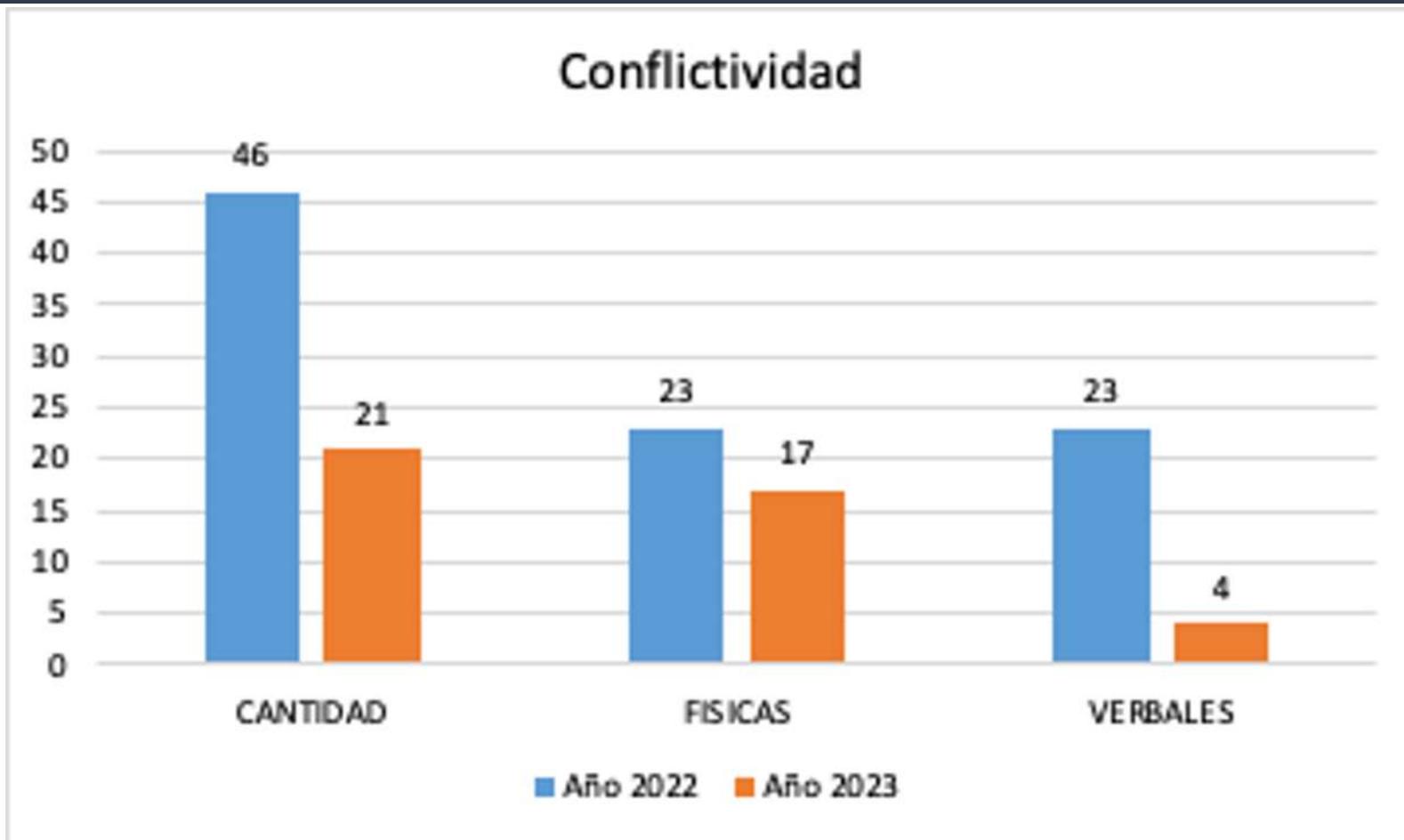


■ repitencia 2023 ■ Aprobados 2023



Índice de Eficiencia Interna

Tasa de Conflictividad





Índice de Eficiencia Interna Asistencia Anual

Año 2022	Año 2023
81,7	81,8

Causas de la Baja Asistencia:

- 1.- Alto número de Alumnos con Intermittencia en su asistencia durante la jornada Semanal de Trabajo.
- 2.- Alto Registro de Horas no desarrolladas por Licencias Médicas de los Docentes.
- 3.- Alta conflictividad entre Docentes. (Sindicatos),(Estudio de Puestos de Trabajo)



Índice de Eficiencia Interna Asistencia Semestral

PRIMER SEMESTRE				
Mar	Abr	May	Jun	Jul
85,40%	87,60%	84,80%	83,10%	83,50%
SEGUNDO SEMESTRE				
Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
77,50%	75,10%	81,70%	81,20%	79,90%



TITULACIÓN

ESPECIALIDADES	EGRE.. 2020	TITUL. 2020	EGRE. 2021	TITUL 2021	EGRE 2022	TITU 2022	EGRE 2023.	EN PRACT.
ADMINIS. MENCION RR.HH.	30	12	21	11	54	34	28	14
ATENCION DE PARVULOS	42	34	42	30	68	55	59	49
CONTABILIDAD	67	29	61	34	50	42	41	16
ELECTRONICA	39	27	66	31	80	54	48	25
QUIMICA INDUS.MENC.LAB.QUIM	34	28	28	18	31	26	41	36
TOTALES.....	212	130	218	124	283	211	217	140

% TITULACIÓN	2020	2021	2022	2023
	61%	57%	75%	65 % HASTA LA FECHA

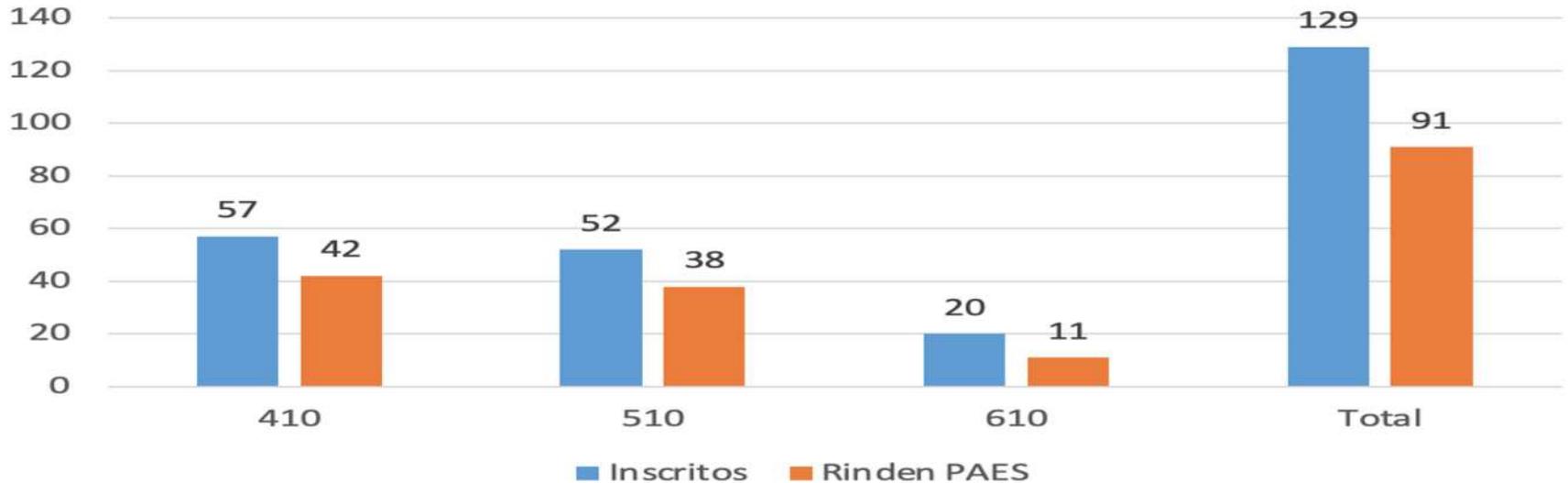


RESULTADOS PAES

Código de enseñanza	Matriculados	Inscritos	Rinden PAES	Postulan	Selec. Universidad
410	108	57	42	13	8
510	118	52	38	13	12
610	69	20	11	1	0
Total	295	129 (43,9%)	91	27 (29,7%)	20 (21,97%)

PAES: prueba de acceso de educación superior

Alumnos Inscritos - Rinden PAES

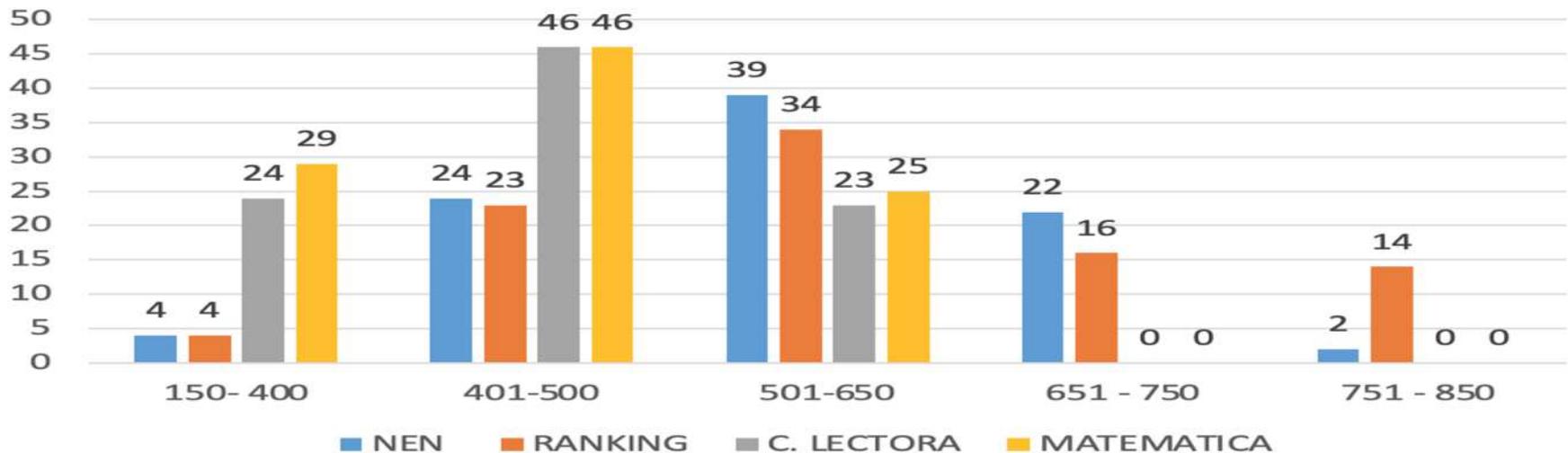




RESULTADOS PAES

Rango	150- 400	401-500	501-650	651 - 750	751 - 850
NEN	4	24	39	22	2
RANKING	4	23	34	16	14
C. LECTORA	24	46	23	0	0
MATEMATICA	29	46	25	0	0

Resultados Factor de Selección





Vinculación con el Medio

Convenios 2023:

- **Universidad Tecnológica Metropolitana:**
Participaron 18 estudiantes en práctica apoyando en aula y fortaleciendo la asignatura de matemática, historia enfocados en el SIMCE, DIA y sellos institucionales
- **Universidad de Chile:**
Participaron 17 estudiantes apoyando en aula y fortaleciendo la asignatura de matemática, ciencias naturales y educación Física enfocados en el SIMCE y DIA
- **Universidad Santo Tomás**
Participaron 2 estudiantes apoyando en aula y fortaleciendo los aprendizajes de la asignatura de Inglés (sello institucional)





Vinculación con el Medio

Convenios 2023:

- **Instituto profesional AIEP:**
Realizaron charlas en el área vocacional y llenado de FUAS para cuartos medios
- **INACAP:**
Participaron los estudiantes del área comercial en Inacap Abierto con el objetivo de orientar a la toma de decisión correcta al elegir su vocación, llenado de FUAS y beneficios estudiantiles.
- **Jardin Infantil Lluña Pukero Tañi Mapu**
Estudiantes de la especialidad de Atención de Parvulos, realizan visita pedagógica a Jardin Infantil simulando una pasantía de un día laboral, generando en ellas un aprendizaje significativo y potenciando su perfil de egreso.





Vinculación con el Medio

Convenios 2023:

- **Instituto profesional SANTO TOMAS:**
Realizaron charlas en el área vocacional y llenado de FUAS para cuartos medios
- **Educación 2020 y Alstom**
Seis estudiantes de la especialidad de electrónica participaron en el proyecto “Más oportunidades menos barreras, fortaleciendo la equidad de género en carreras STEM” con talleres cada 15 días y cursos de electrónica asisten a charla de inducción a Planta Alstom





Vinculación con el Medio

Salidas Pedagógicas 2023:

- **Empresa SGS realiza charla inductora y entrevistas a estudiantes del cuarto medio con el objetivo de reclutar estudiantes practicas**
- **Visitas a planta Biofactoría de la Farfana por estudiantes de la especialidad de Química Industrial**





Verificación Dirección Provincial PME 2023

Criterios a relevar: en el contexto del PME 2023

Dimensiones	Nudos críticos abordados el año 2023	Aspectos a considerar para el año 2024
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">- Metacognición de orden superior y retroalimentación en el aula- Bajo acompañamiento al aula.- Los resultados de la calidad de comprensión lectora y en habilidades de resolución de problemas no se mantienen en su continuidad. (no se refleja ascenso)- Falta de análisis de resultados de evaluaciones para la mejora de los procesos pedagógicos de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Implementar y mejorar procesos de monitoreo y acompañamiento en el aula con foco en los procesos de metacognición de carácter superior.- Fortalecer la fluidez, velocidad lectora mediante lectura semanal (comprensión lectora)- Potenciar las habilidades de resolución de problemas en el área de matemáticas mediante el aprender haciendo, incorporándose en todas las asignaturas del plan general.- Fortalecer los procesos educativos (prácticas docentes, evaluación, uso de las tic`s) en torno a sus responsabilidades profesionales en forma colaborativa.



Verificación Dirección Provincial PME 2023

Criterios a relevar: en el contexto del PME 2023

Dimensiones	Nudos críticos abordados el año 2023	Aspectos a considerar para el año 2024
Formación y Convivencia	<ul style="list-style-type: none">- Débil vínculo familia-escuela y baja participación de apoderados en el proceso educativo y formativo de los estudiantes- Baja comunicación y abordaje de casos por parte del profesor jefe, respecto a la activación de protocolos de acción de convivencia escolar- Bajos niveles de asistencia y participación de estudiantes en actividades extracurriculares- Fortalecimiento rol del profesor jefe respecto al ámbito socioemocional de sus estudiantes	<ul style="list-style-type: none">- Generar mayores instancias de participación para padres y apoderados en el establecimiento- Aumentar las actividades e instancias educativas que permitan a los profesores capacitarse en la detección de casos y la activación de los protocolos de actuación- Detección e intervención temprana de estudiantes con altos índices de inasistencia. Generar un mayor número de actividades lúdicas y extracurriculares que permitan mayor participación de los estudiantes.- Potenciar el rol del profesor jefe generando instancias de capacitación y formación en el ámbito socioemocional de los adolescentes.



Actividades Institucionales

Commemoración de la Mujer





Actividades Institucionales

Especialidad de Atención de Párvulos visitan a Colegio Niñoa N°2 en pascua de resurrección





Actividades Institucionales

Semana Santa





Actividades Institucionales

Día del libro





Actividades Institucionales

Día del Recurso Humano: Estudiantes de la especialidad de Administración: Mención en RRHH saludan a todos los trabajadores del colegio





Actividades Institucionales

Semana del Arte y Patrimonio Cultural





Actividades Institucionales

Día del Medio Ambiente





Actividades Institucionales

Feria de Universidades (panoramia)





Actividades Institucionales

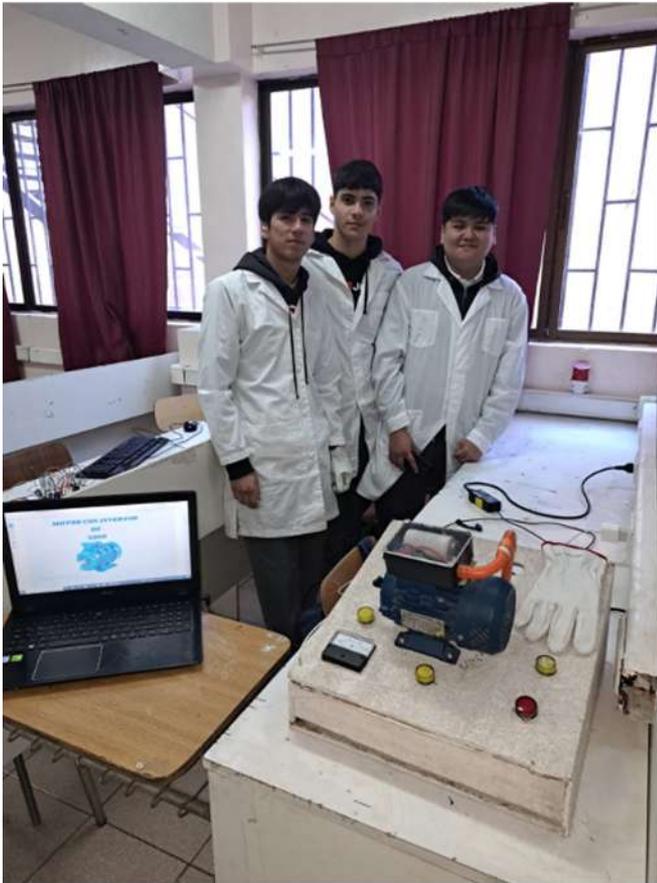
Charla a segundos medios: elección de especialidad





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Muestra Folclórica





Actividades Institucionales

Muestra Folclórica





Actividades Institucionales

Muestra Folclórica





Actividades Institucionales

English Day





Actividades Institucionales

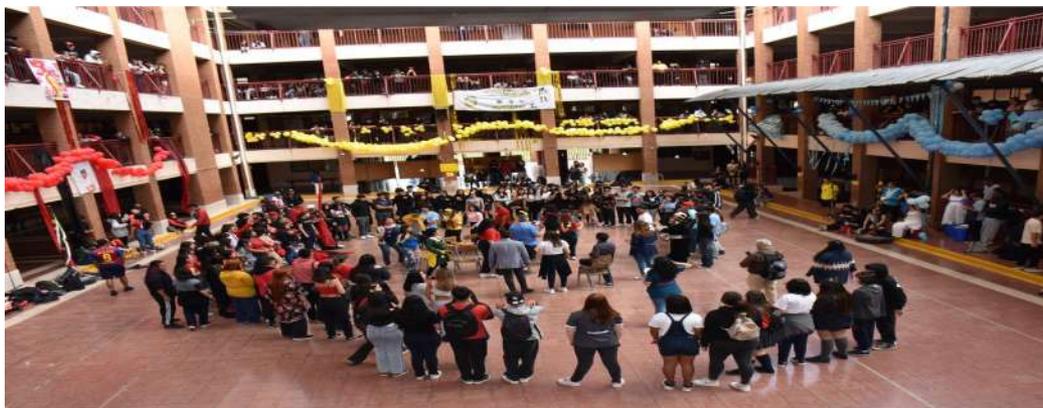
Confirmación





Actividades Institucionales

Aniversario





Actividades Institucionales

Licenciatura





Actividades Institucionales

Licenciatura





Actividades Institucionales

Titulación





Centro Politécnico Particular de Ñuñoa

Construyendo juntos tu futuro