



Cuenta Anual 2023 Proyecciones 2024



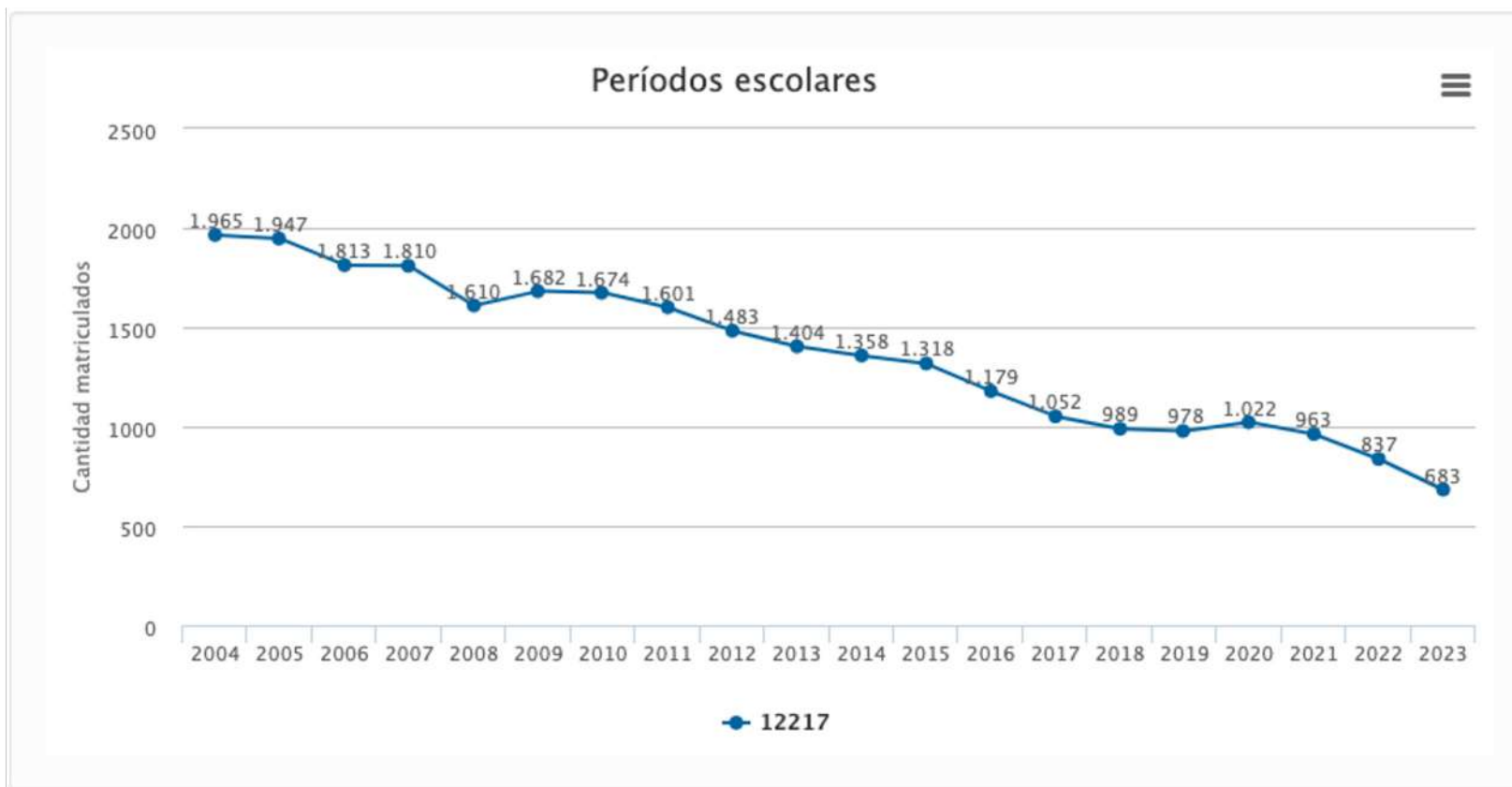


Índices de Eficiencia Interna



Índice de Eficiencia Interna Matrícula 2004 - 2023

Matrículas Históricas





Índice de Eficiencia Interna Matrícula 2024 - Resumen

Esta tabla resume los alumnos exitosamente pre-matriculados hasta el momento.

Ud. puede continuar actualizando situaciones finales 2023 e ingresando nuevos alumnos cuantas veces desee.

Datos del Establecimiento

| | | |
|---|----------------------|--|
| Nombre Establecimiento | Comuna | Dirección |
| CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE NUÑO A | ÑUÑO A | CALLE NUEVA |
| Nombre Director | Fono Director | Mail Director |
| JOSÉ OSCAR PÉREZ VÁSQUEZ | 22-2712309 | OSCARPEREZ@CENTROPOLITECNICOPARTICULARDENUNOA.CL |

| Tipo Enseñanza | Nivel | Cantidad Alumnos 2024 |
|--|----------|-----------------------|
| 310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes | 1° medio | 124 |
| 310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes | 2° medio | 132 |
| 410 Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños | 3° medio | 50 |
| 410 Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños | 4° medio | 60 |
| 510 Enseñanza Media Técnico-Profesional Industrial niños | 3° medio | 53 |
| 510 Enseñanza Media Técnico-Profesional Industrial niños | 4° medio | 52 |
| 610 Enseñanza Media Técnico-Profesional Técnica niños | 3° medio | 25 |
| 610 Enseñanza Media Técnico-Profesional Técnica niños | 4° medio | 36 |
| Total alumnos Pre-Matriculados | | 532 |



Índice de Eficiencia Interna Matrícula 2024 - Distribución

310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1° Medio A (31) | 1° Medio B (31) | 1° Medio C (31) | 1° Medio D (31) | 2° Medio A (38) | 2° Medio B (32) | 2° Medio C (31) |
| 2° Medio D (31) | | | | | | |

410 Enseñanza Media Técnico-Profesional Comercial niños

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 3° Medio B (23) | 3° Medio C (27) | 4° Medio B (26) | 4° Medio C (34) |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

510 Enseñanza Media Técnico-Profesional Industrial niños

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 3° Medio A (27) | 3° Medio E (26) | 4° Medio A (29) | 4° Medio E (23) |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

610 Enseñanza Media Técnico-Profesional Técnica niños

| | |
|-----------------|-----------------|
| 3° Medio D (25) | 4° Medio D (36) |
|-----------------|-----------------|

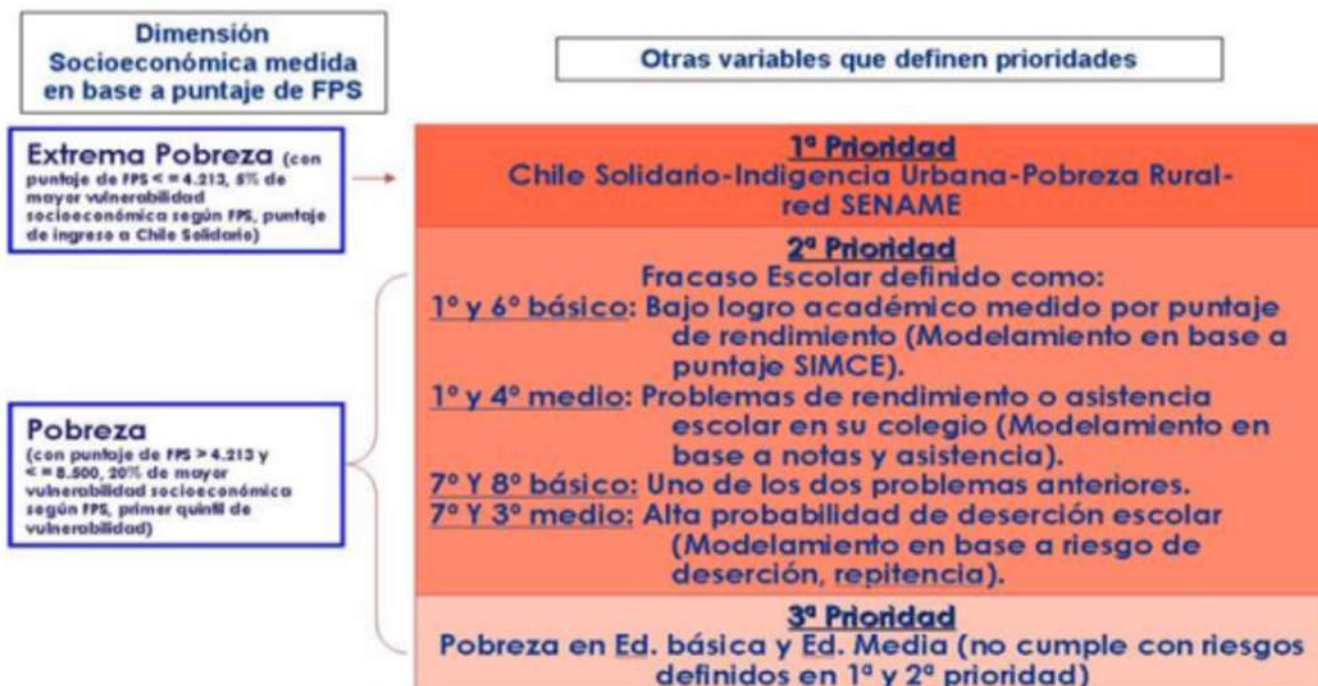


Índice de Eficiencia Interna

Índice de Vulnerabilidad

| DS_NOM_ESTABLE | PRIMERA PRIORIDAD | SEGUNDA PRIORIDAD | TERCERA PRIORIDAD | NO PRIORIZADO EN VULNERABILIDAD | SIN INFORMACION | TOTAL MATRICULA MEDIA DIC 2022 | IVE-SINAE MEDIA 2023 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|
| CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE NUNOA | 652 | 45 | 48 | 82 | 7 | 834 | 89% |

Criteria de identificación de estudiantes por prioridad.

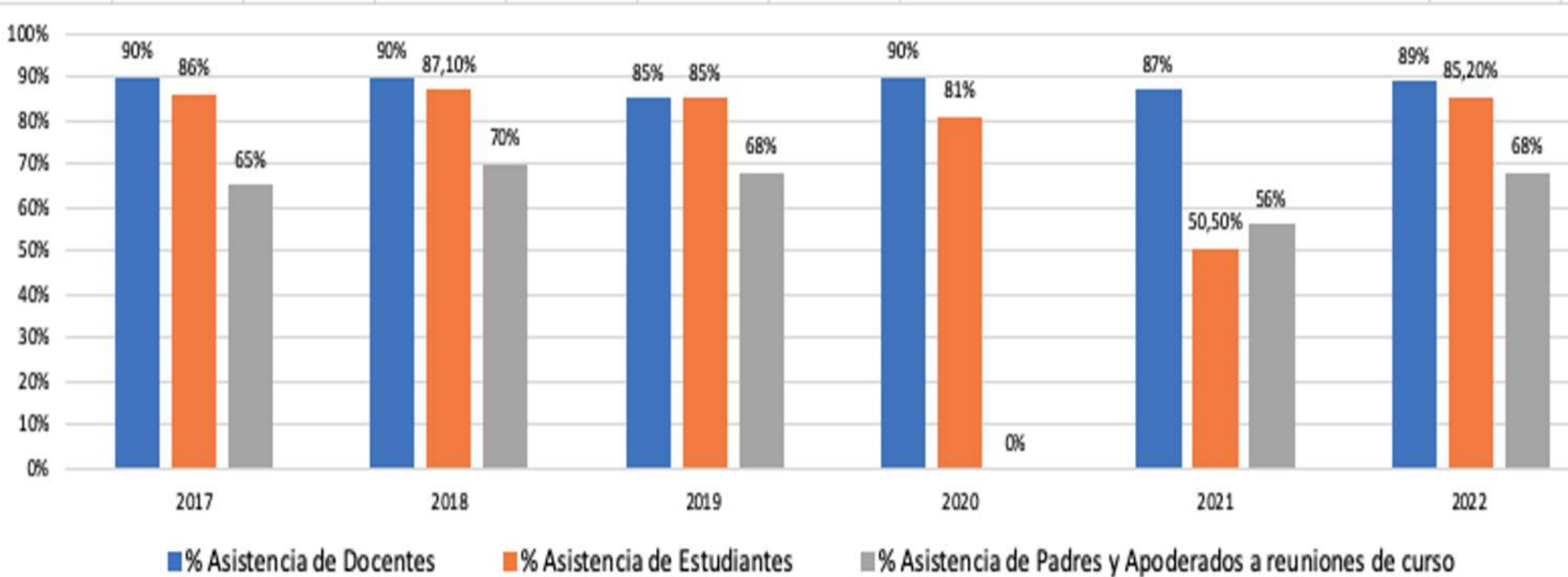


Fuente: Ministerio de Educación,



Índice de Eficiencia Interna

Registros de Asistencias





RESULTADOS DIA (LECTURA - MATEMÁTICA)

| Niveles de logro Evaluación de Cierre 2023 - <u>Lectura</u> | | | |
|---|----------------|-----------------|------------------|
| | NIVEL I | NIVEL II | NIVEL III |
| I°A | 2% | 86% | 12% |
| I°B | 22% | 67% | 11% |
| I°C | 3% | 53% | 44% |
| I°D | 3% | 9% | 88% |
| II°A | 11% | 78% | 11% |
| II°B | 3% | 88% | 9% |
| II°C | 22% | 75% | 3% |
| II°D | 9% | 79% | 12% |
| Promedio | 9% | 67% | 24% |

| Niveles de logro Evaluación de Cierre 2023 - <u>Matemática</u> | | | |
|--|----------------|-----------------|------------------|
| | NIVEL I | NIVEL II | NIVEL III |
| I°A | 7% | 51% | 42% |
| I°B | 50% | 24% | 26% |
| I°C | 0% | 82% | 18% |
| I°D | 3% | 80% | 17% |
| II°A | 16% | 76% | 8% |
| II°B | 15% | 55% | 30% |
| II°C | 58% | 42% | 0% |
| II°D | 50% | 44% | 6% |
| Promedio | 25% | 57% | 18% |





Mejoras implementadas en DIA

OBJETIVO: FORTALECER HABILIDADES DE COMPRESION LECTORA EN RESOLUCION DE PROBLEMAS

- PLAN LECTOR SEMANAL CON EVALUACIÓN FORMATIVA EN TODOS LOS NIVELES (15 MINUTOS)
- TALLER DE REFORZAMIENTO DE COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- GUIAS DE DESARROLLO CON EJERCICIOS TIPO DIA – SIMCE Y PLAN 7 ESTRELLAS (ATE).
- RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE ABORDANDO EL ERROR (DOCENTE – EST. PRACTICA)
- APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES (DIA) EN PAPEL, SE DIVIDE EL CURSO EN DISTINTAS SALAS ACOMPAÑADOS POR DOCENTES DE LA ASIGNATURA, UNA EDUCADORA DIFERENCIAL Y ESTUDIANTE EN PRACTICA (UTEM – U. CHILE).





Mejoras implementadas en DIA

OBJETIVO: FORTALECER HABILIDADES DE COMPRESION LECTORA EN RESOLUCION DE PROBLEMAS

- EVALUACIONES CON PREGUNTAS ENFOCADAS EN LA REFLEXIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (HABILIDADES DESCENDIDAS) A TODO EL PLAN GENERAL
- CALIFICACIÓN EN DIA MONITOREO Y CIERRE.
- EVALUACIÓN FLUIDEZ LECTORA EN TRES MOMENTOS DEL AÑO (ATE)
- DESTACAR A CURSOS Y ESTUDIANTES DE AMBOS NIVELES POR SU RENDIMIENTO ACADEMICO Y RESULTADOS DIA.
- ANALISIS DE RESULTADOS MEDIANTE TRABAJO COLABORATIVO EN REUNIONES POR DEPARTAMENTOS Y CONSEJO DE PROFESORES UTILIZANDO EL USO DE DATOS PARA LA MEJORA EN LOS APRENDIZAJES





Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE



Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

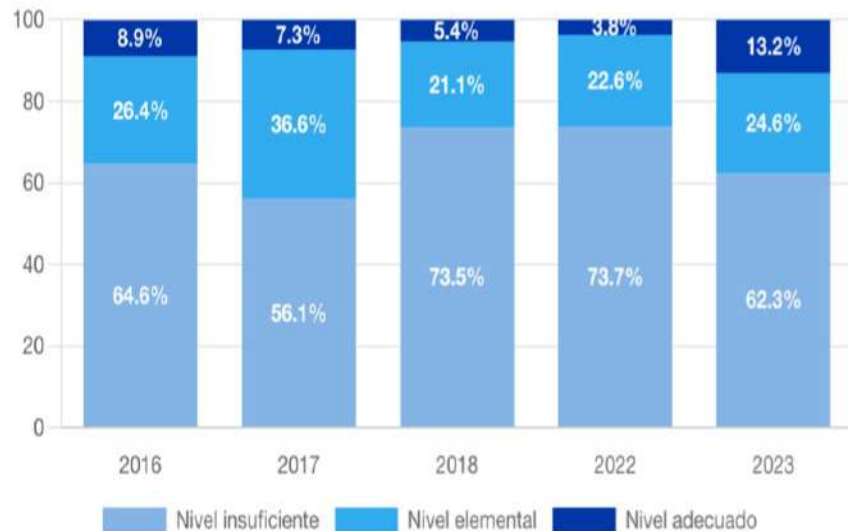
● -3



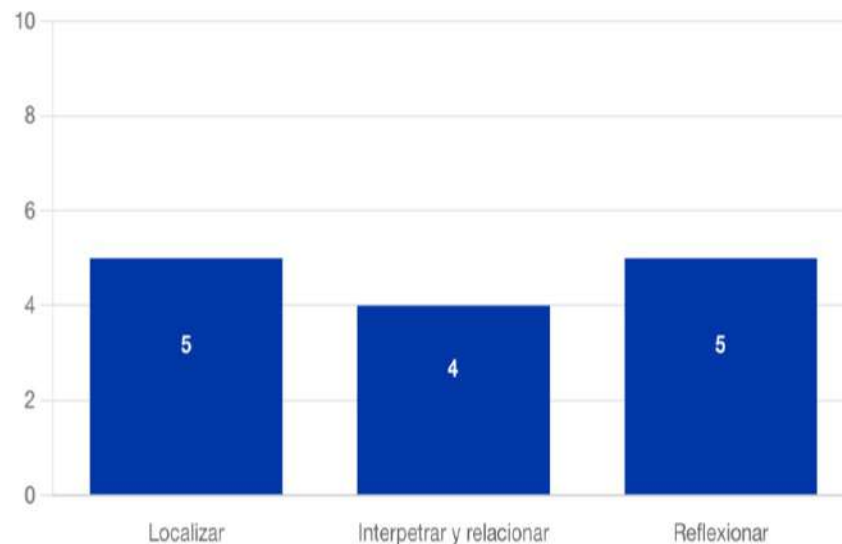
Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE

Distribución de estudiantes en los
Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 237 | ● -2 | 235 | ● -2 | 233 | ● 3 | 236 | 15 | 251 |



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

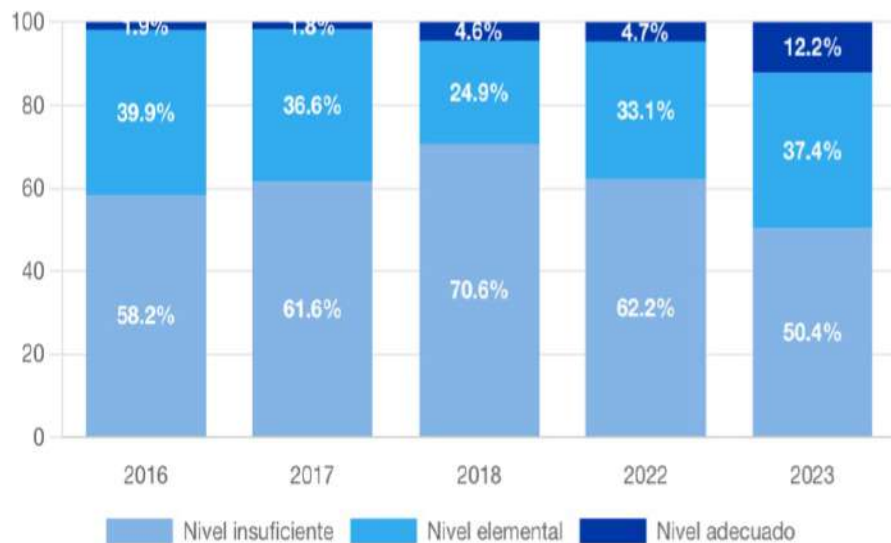
7



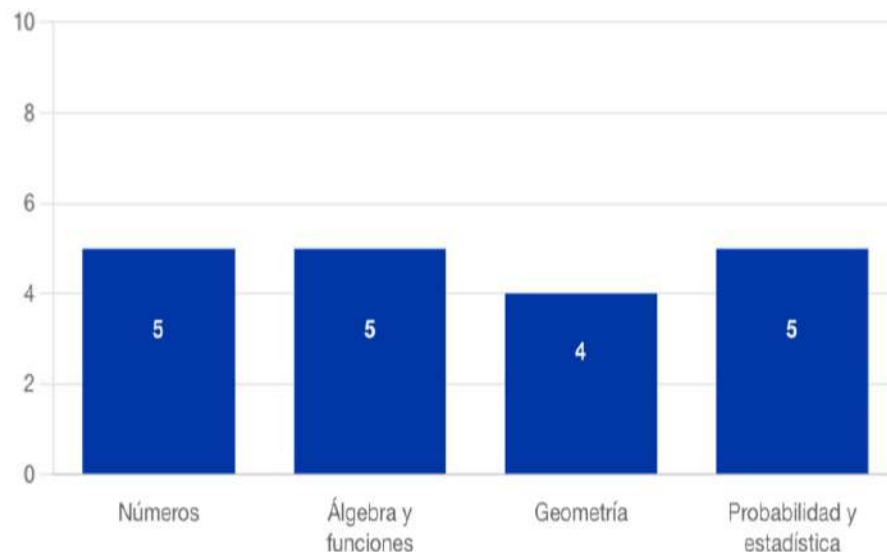
Índice de Eficiencia Interna Gestión Pedagógica

Resultados SIMCE

Distribución de estudiantes en los
Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



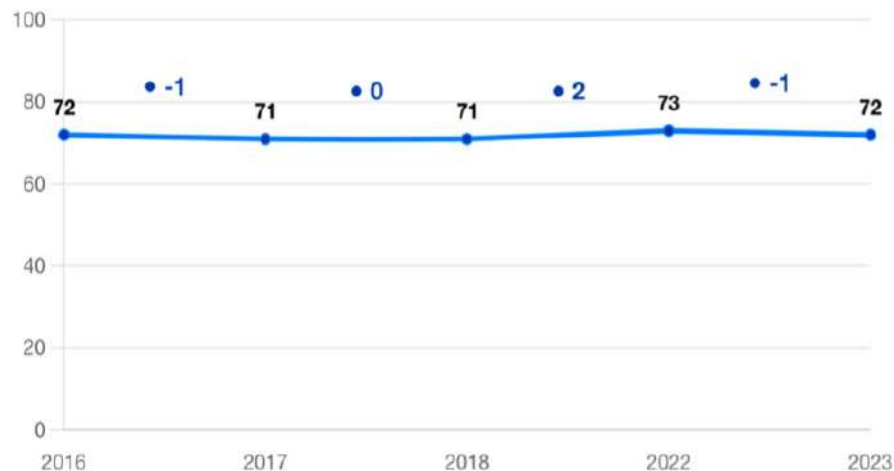
Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 38, 39, 40 y 41.



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Autoestima académica y motivación escolar



Simbología

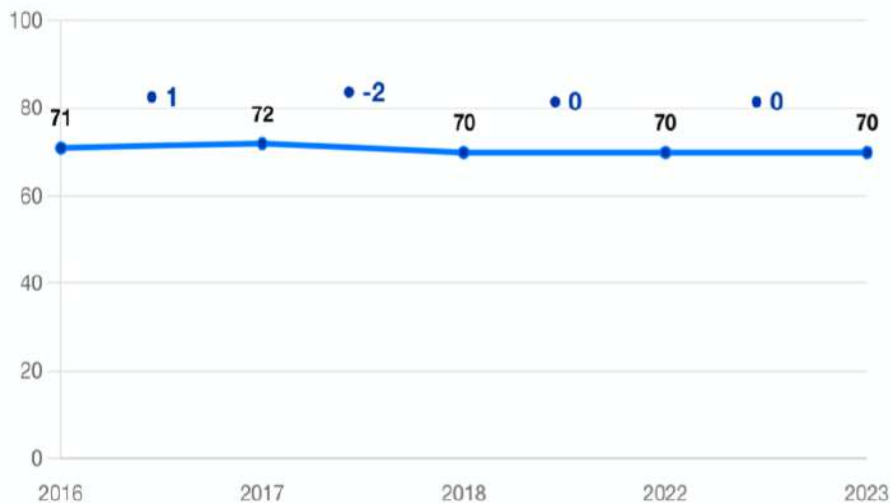
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -2



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Clima de convivencia escolar



Simbología

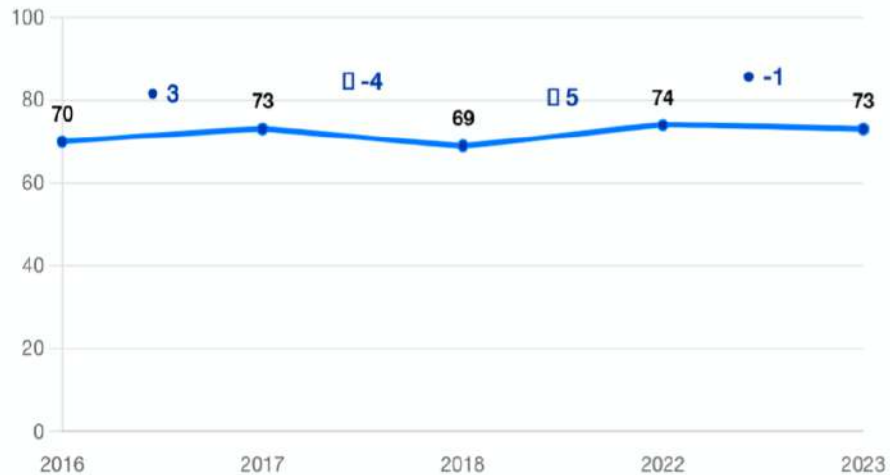
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

-5



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Participación y formación ciudadana



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

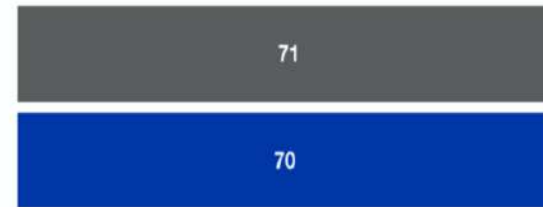
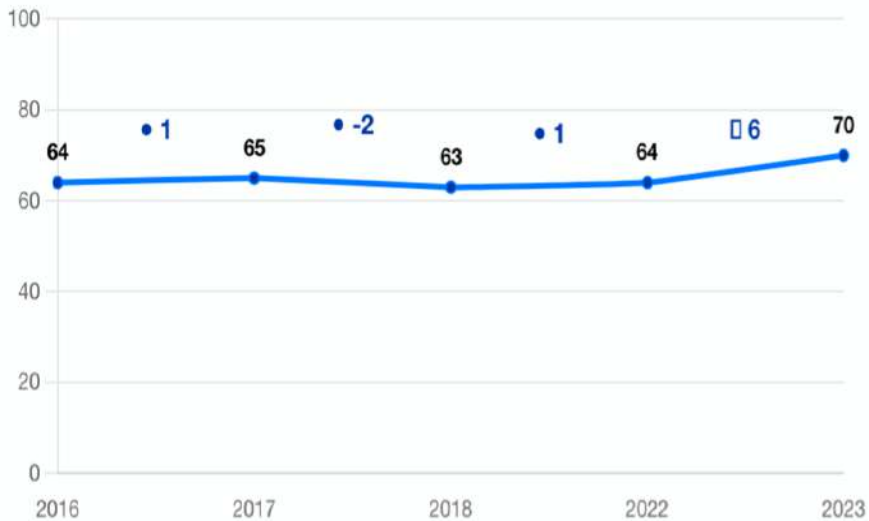
● -4



INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



Hábitos de vida saludable



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

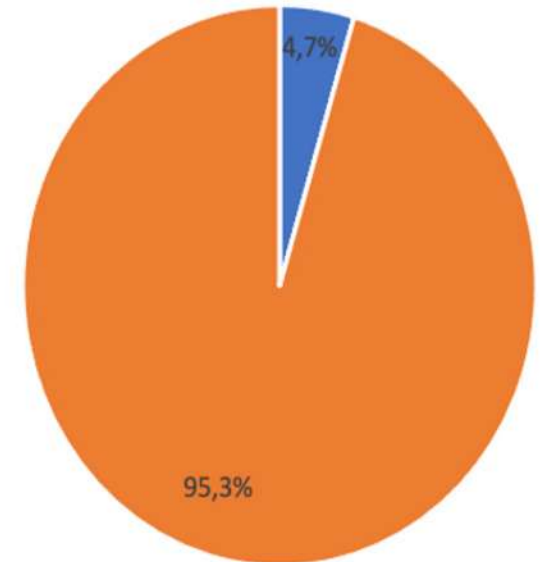
● -1



RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tasa de promoción y repitencia

| Cursos | Cantidad de cursos | Matricula 2023 | repitencia 2023 | |
|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------|
| Primeros medios | 4 | 157 | 16 | |
| Segundos medios | 4 | 142 | 3 | |
| terceros medios | 5 | 166 | 12 | |
| Cuartos medios | 7 | 218 | 1 | |
| Total | 20 | 683 | 32 | 4,7% |

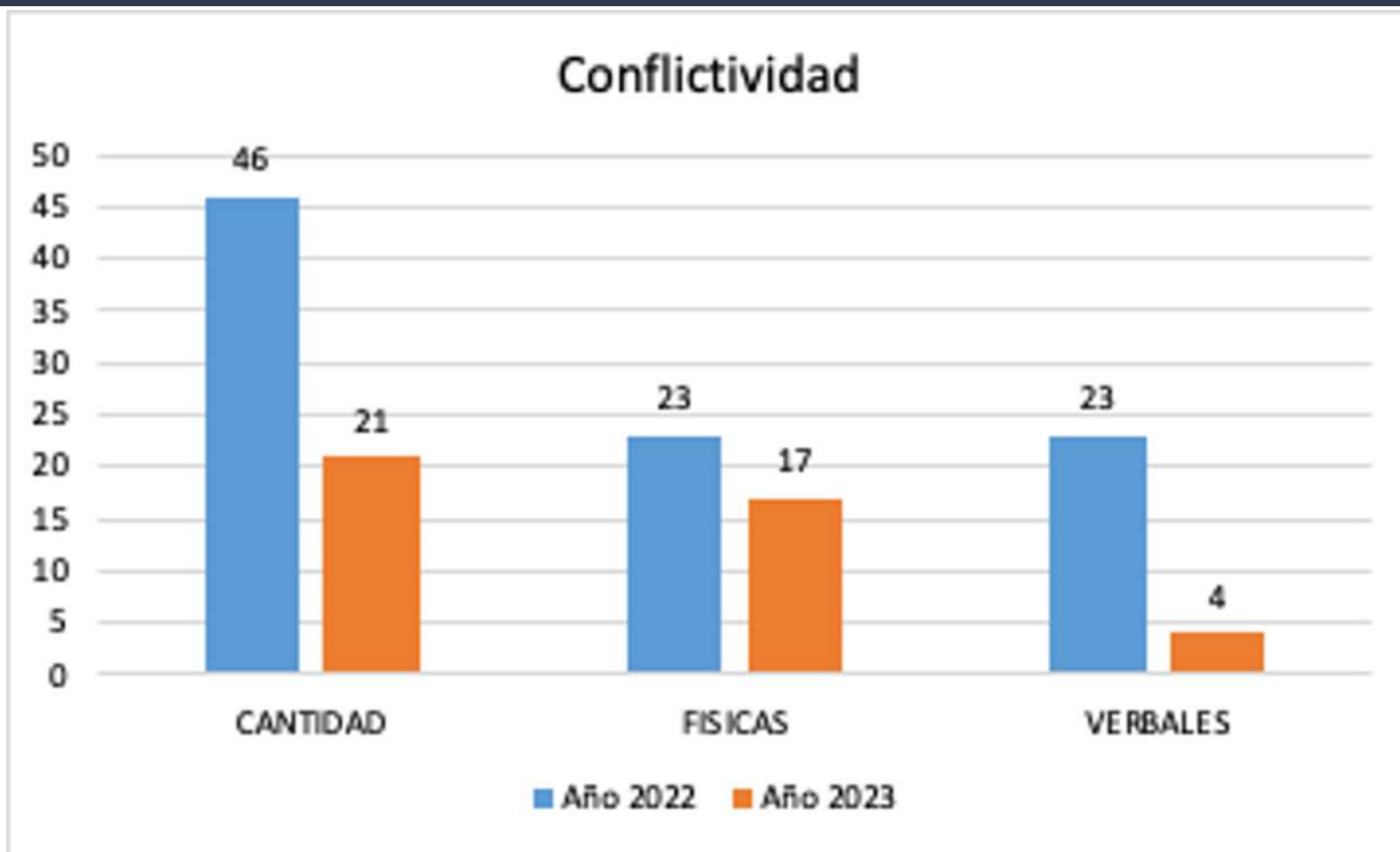


■ repitencia 2023 ■ Aprobados 2023



Índice de Eficiencia Interna

Tasa de Conflictividad





Índice de Eficiencia Interna Asistencia Anual

| Año 2022 | Año 2023 |
|-----------------|-----------------|
| 81,7 | 81,8 |

Causas de la Baja Asistencia:

- 1.- Alto número de Alumnos con Intermittencia en su asistencia durante la jornada Semanal de Trabajo.
- 2.- Alto Registro de Horas no desarrolladas por Licencias Médicas de los Docentes.
- 3.- Alta conflictividad entre Docentes. (Sindicatos),(Estudio de Puestos de Trabajo)



Índice de Eficiencia Interna Asistencia Semestral

| PRIMER SEMESTRE | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|
| Mar | Abr | May | Jun | Jul |
| 85,40% | 87,60% | 84,80% | 83,10% | 83,50% |
| | | | | |
| SEGUNDO SEMESTRE | | | | |
| Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
| 77,50% | 75,10% | 81,70% | 81,20% | 79,90% |



TITULACIÓN

| ESPECIALIDADES | EGRE.. 2020 | TITUL. 2020 | EGRE. 2021 | TITUL 2021 | EGRE 2022 | TITU 2022 | EGRE 2023. | EN PRACT. |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| ADMINIS. MENCION RR.HH. | 30 | 12 | 21 | 11 | 54 | 34 | 28 | 14 |
| ATENCION DE PARVULOS | 42 | 34 | 42 | 30 | 68 | 55 | 59 | 49 |
| CONTABILIDAD | 67 | 29 | 61 | 34 | 50 | 42 | 41 | 16 |
| ELECTRONICA | 39 | 27 | 66 | 31 | 80 | 54 | 48 | 25 |
| QUIMICA INDUS.MENC.LAB.QUIM | 34 | 28 | 28 | 18 | 31 | 26 | 41 | 36 |
| TOTALES..... | 212 | 130 | 218 | 124 | 283 | 211 | 217 | 140 |

| % TITULACIÓN | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|------|------|------|---------------------|
| | 61% | 57% | 75% | 65 % HASTA LA FECHA |

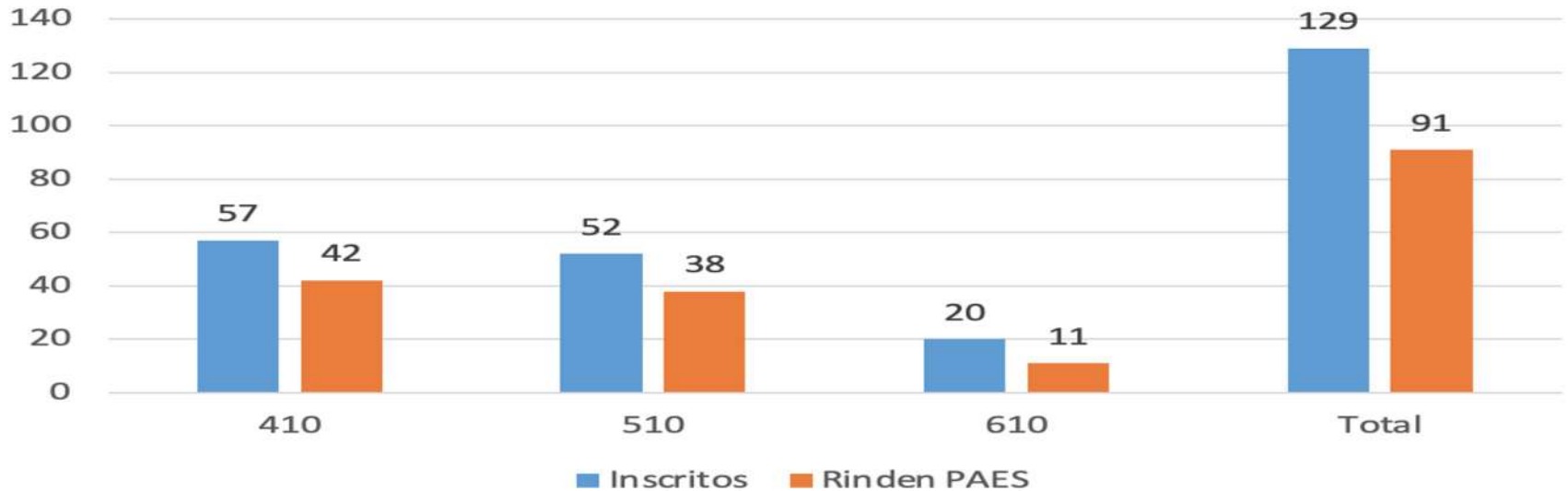


RESULTADOS PAES

| Código de enseñanza | Matriculados | Inscritos | Rinden PAES | Postulan | Selec. Universidad |
|---------------------|--------------|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|
| 410 | 108 | 57 | 42 | 13 | 8 |
| 510 | 118 | 52 | 38 | 13 | 12 |
| 610 | 69 | 20 | 11 | 1 | 0 |
| Total | 295 | 129 (43,9%) | 91 | 27 (29,7%) | 20 (21,97%) |

PAES: prueba de acceso de educación superior

Alumnos Inscritos - Rinden PAES

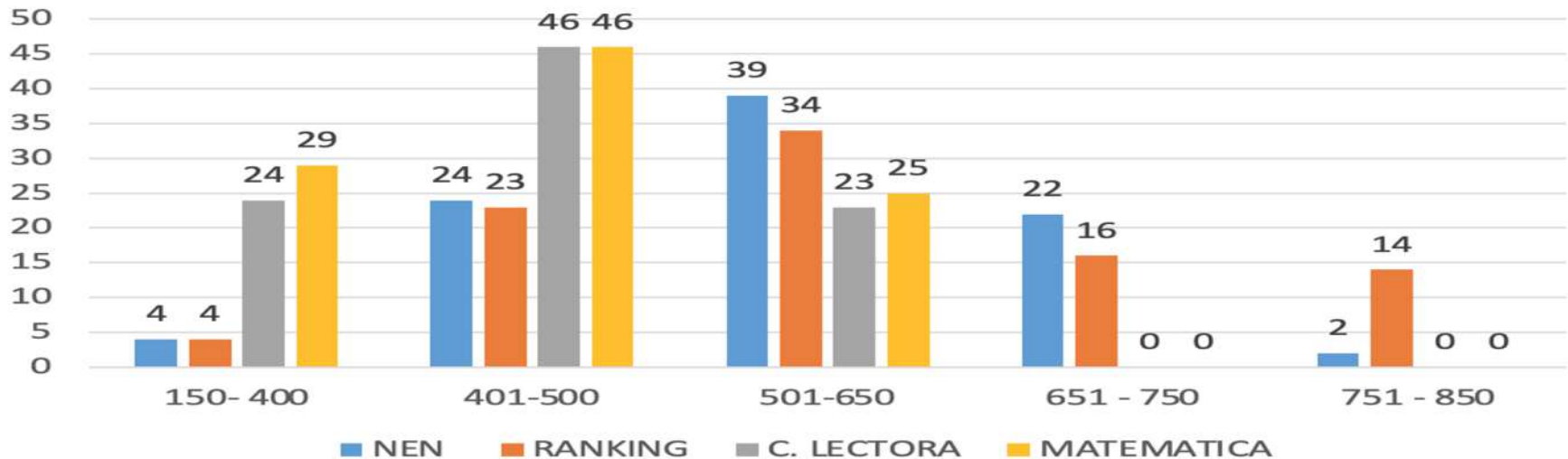




RESULTADOS PAES

| Rango | 150- 400 | 401-500 | 501-650 | 651 - 750 | 751 - 850 |
|-------------------|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| NEN | 4 | 24 | 39 | 22 | 2 |
| RANKING | 4 | 23 | 34 | 16 | 14 |
| C. LECTORA | 24 | 46 | 23 | 0 | 0 |
| MATEMATICA | 29 | 46 | 25 | 0 | 0 |

Resultados Factor de Selección





Vinculación con el Medio

Convenios 2023:

- **Universidad Tecnológica Metropolitana:**
Participaron 18 estudiantes en práctica apoyando en aula y fortaleciendo la asignatura de matemática, historia enfocados en el SIMCE, DIA y sellos institucionales
- **Universidad de Chile:**
Participaron 17 estudiantes apoyando en aula y fortaleciendo la asignatura de matemática, ciencias naturales y educación Física enfocados en el SIMCE y DIA
- **Universidad Santo Tomás**
Participaron 2 estudiantes apoyando en aula y fortaleciendo los aprendizajes de la asignatura de Inglés (sello institucional)





Vinculación con el Medio

Convenios 2023:

- **Instituto profesional AIEP:**
Realizaron charlas en el área vocacional y llenado de FUAS para cuartos medios
- **INACAP:**
Participaron los estudiantes del área comercial en Inacap Abierto con el objetivo de orientar a la toma de decisión correcta al elegir su vocación, llenado de FUAS y beneficios estudiantiles.
- **Jardin Infantil Lluña Pukero Tañi Mapu**
Estudiantes de la especialidad de Atención de Parvulos, realizan visita pedagógica a Jardin Infantil simulando una pasantía de un día laboral, generando en ellas un aprendizaje significativo y potenciando su perfil de egreso.





Vinculación con el Medio

Convenios 2023:

- **Instituto profesional SANTO TOMAS:**
Realizaron charlas en el área vocacional y llenado de FUAS para cuartos medios
- **Educación 2020 y Alstom**
Seis estudiantes de la especialidad de electrónica participaron en el proyecto “Más oportunidades menos barreras, fortaleciendo la equidad de género en carreras STEM” con talleres cada 15 días y cursos de electrónica asisten a charla de inducción a Planta Alstom





Vinculación con el Medio

Salidas Pedagógicas 2023:

- **Empresa SGS realiza charla inductora y entrevistas a estudiantes del cuarto medio con el objetivo de reclutar estudiantes practicas**
- **Visitas a planta Biofactoría de la Farfana por estudiantes de la especialidad de Química Industrial**





Verificación Dirección Provincial PME 2023

Criterios a relevar: en el contexto del PME 2023

| Dimensiones | Nudos críticos abordados el año 2023 | Aspectos a considerar para el año 2024 |
|---------------------------|---|---|
| Gestión Pedagógica | <ul style="list-style-type: none">- Metacognición de orden superior y retroalimentación en el aula- Bajo acompañamiento al aula.- Los resultados de la calidad de comprensión lectora y en habilidades de resolución de problemas no se mantienen en su continuidad. (no se refleja ascenso)- Falta de análisis de resultados de evaluaciones para la mejora de los procesos pedagógicos de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none">- Implementar y mejorar procesos de monitoreo y acompañamiento en el aula con foco en los procesos de metacognición de carácter superior.- Fortalecer la fluidez, velocidad lectora mediante lectura semanal (comprensión lectora)- Potenciar las habilidades de resolución de problemas en el área de matemáticas mediante el aprender haciendo, incorporándose en todas las asignaturas del plan general.- Fortalecer los procesos educativos (prácticas docentes, evaluación, uso de las tic`s) en torno a sus responsabilidades profesionales en forma colaborativa. |



Verificación Dirección Provincial PME 2023

Criterios a relevar: en el contexto del PME 2023

| Dimensiones | Nudos críticos abordados el año 2023 | Aspectos a considerar para el año 2024 |
|--------------------------------|---|--|
| Formación y Convivencia | <ul style="list-style-type: none">- Débil vínculo familia-escuela y baja participación de apoderados en el proceso educativo y formativo de los estudiantes- Baja comunicación y abordaje de casos por parte del profesor jefe, respecto a la activación de protocolos de acción de convivencia escolar- Bajos niveles de asistencia y participación de estudiantes en actividades extracurriculares- Fortalecimiento rol del profesor jefe respecto al ámbito socioemocional de sus estudiantes | <ul style="list-style-type: none">- Generar mayores instancias de participación para padres y apoderados en el establecimiento- Aumentar las actividades e instancias educativas que permitan a los profesores capacitarse en la detección de casos y la activación de los protocolos de actuación- Detección e intervención temprana de estudiantes con altos índices de inasistencia. Generar un mayor número de actividades lúdicas y extracurriculares que permitan mayor participación de los estudiantes.- Potenciar el rol del profesor jefe generando instancias de capacitación y formación en el ámbito socioemocional de los adolescentes. |



Actividades Institucionales

Commemoración de la Mujer





Actividades Institucionales

Especialidad de Atención de Párvulos visitan a Colegio Niñoa N°2 en pascua de resurrección





Actividades Institucionales

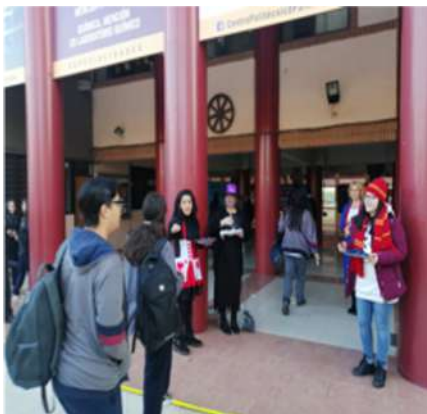
Semana Santa





Actividades Institucionales

Día del libro





Actividades Institucionales

Día del Recurso Humano: Estudiantes de la especialidad de Administración: Mención en RRHH saludan a todos los trabajadores del colegio





Actividades Institucionales

Semana del Arte y Patrimonio Cultural





Actividades Institucionales

Día del Medio Ambiente





Actividades Institucionales

Feria de Universidades (panoramia)





Actividades Institucionales

Charla a segundos medios: elección de especialidad





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Semana Técnico Profesional





Actividades Institucionales

Muestra Folclórica





Actividades Institucionales

Muestra Folclórica





Actividades Institucionales

Muestra Folclórica





Actividades Institucionales

English Day





Actividades Institucionales

Confirmación





Actividades Institucionales

Aniversario





Actividades Institucionales

Licenciatura





Actividades Institucionales

Licenciatura





Actividades Institucionales

Titulación





Centro Politécnico Particular de Ñuñoa

Construyendo juntos tu futuro