



**PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO  
CENTRO POLITÉCNICO PARTICULAR DE ÑUÑOA  
2023**

**I. PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.**

|  |  |
|--|--|
| <b>RBD:</b>  | 12217 – 3.   |
| <b>Nivel de Enseñanza:</b>   | Educación Media Técnico Profesional.   |
| <b>Régimen de Jornada:</b>   | Jornada Escolar Completa Diurna.   |
| <b>Nº de Cursos:</b>   | 27 cursos.   |
| <b>Tipo de Colegio:</b>  | Particular Subvencionado.  |
| <b>Sostenedor:</b>   | Fundación Educacional San Antonio.   |
| <b>Dirección:</b>  | Calle Nueva N° 1781, Villa Los Jardines.   |
| <b>Comuna:</b>   | Ñuñoa.   |
| <b>Teléfono:</b>   | 2 271 23 09 – 2 271 22 70.   |
| <b>Correo electrónico:</b>   | <a href="mailto:centropolitecniconuoa@gmail.com">centropolitecniconuoa@gmail.com</a> |
| <b>Director/a:</b>   | Sr. Jorge Ardemagni Méndez   |
| <b>Visión Institucional.</b>   |  |
| Ser una institución educacional, que entrega una formación técnico profesional integral; con una percepción inclusiva y sustentable de la realidad, consciente del impacto de sus acciones en el medio ambiente, que domine el inglés y la tecnología, como herramientas que le permitan su inserción en el mundo laboral y social.  |  |
| <b>Misión Institucional.</b>   |  |
| El Centro Politécnico Particular de Ñuñoa, imparte educación técnico profesional a las y los jóvenes de la Región Metropolitana, desarrollando conocimientos, actitudes, habilidades y competencias, garantizando el seguimiento continuo del proceso formativo, desde el ingreso a la institución, su desempeño en la especialidad y hasta la obtención del título de técnico de nivel medio, buscando ampliar su proyecto de vida. |  |

## **I. Fundamentación.**

Las y los jóvenes desean conocer y experimentar las capacidades relacionales, amorosas y/o sexuales que el desarrollo va madurando, buscando con ello la satisfacción de múltiples necesidades y anhelos. Por ello, es nuestro deber el acompañar y guiar críticamente este descubrimiento, generando espacios seguros de discusión, reflexión en torno a temas como el crecimiento, las expectativas de pareja, los mitos de la sexualidad, la responsabilidad sexual y afectiva y el respeto de los derechos humanos para la inclusión de las personas LGBTI.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad y lo social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

Es por esto que el desarrollo de los objetivos de este plan están basados en cuatro ejes principales que abarcan el ámbito socioemocional; la importancia del consentimiento y la prevención del abuso sexual; la violencia de género y de pareja y métodos anticonceptivos y prevención de las ITS.

## **II. Metodología.**

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género requiere crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad en general, además de informar presentando el material de una manera precisa y adecuada a las necesidades educativas de los/las estudiantes del Centro Politécnico Particular de Ñuñoa; con la finalidad de transmitir a los jóvenes el sentimiento de que pueden comunicar y plantear abiertamente sus dudas e inquietudes.

### **III. Objetivo General del Plan:**

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género que se ejecutará en el Centro Politécnico Particular de Ñuñoa, tiene por objetivo general el implementar conductas de auto-cuidado en nuestros estudiantes, integrando las dimensiones afectivas, éticas y sociales para un adecuado desarrollo sexual y afectivo.

### **Objetivo Específicos:**

#### **1.- Sexualidad:**

- Conocer los riesgos asociados a las relaciones sexuales (nivel emocional, infecciones de transmisión sexual (ITS), riesgo de embarazo no planificado) y adquirir conocimientos teóricos y prácticos que ayuden a los adolescentes a minimizar estos riesgos.

#### **2.- Afectividad:**

- Fomentar el desarrollo del respeto, la aceptación de las diferencias individuales, la escucha empática y las buenas relaciones interpersonales, con el fin de que los y las estudiantes, puedan establecer relaciones y vínculos constructivos y enriquecedores para su vida.

#### **3.- Género:**

- Promover interacciones que defiendan los derechos humanos, la igualdad, el respeto a la diversidad y fomentando un pensamiento crítico hacia la discriminación y la violencia de género.

#### IV. DIAGNÓSTICO PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO

| Dimensión   | Fortalezas  | Debilidades  | Objetivos de Mejora  |
|-------------|---|--|--|
| Sexualidad  | El establecimiento cuenta con un Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.  | El plan de afectividad, sexualidad y género no son conocidos por la comunidad educativa.   | Difundir el plan en el establecimiento dentro de las condiciones que permita la pandemia                                 |
| Afectividad | Existen instancias para poder desarrollar estrategias de autocuidado en los estudiantes   |  | Fortalecer el vínculo en toda la comunidad educativa (padres, profesores y alumnos).                                     |
|             |   | Existe un débil vínculo entre las familias y el establecimiento, lo que se expresa en un bajo compromiso con los procesos pedagógicos. |  |
|             |   | En el contexto de pandemia se evidencia serios problemas de comunicación con estudiantes y apoderadas/os.                              |  |
| Género      | Existen algunos profesores/as que asumen un rol activo en relación a la jefatura de curso yendo más allá de la comunicación básica que se le exige. | Existe un gran desconocimiento por parte de la comunidad escolar en temas como la identidad sexual, el género, lgbtq+                  | Potenciar en los actores escolares temáticas que promuevan la educación sexual basada en el respeto y la comunicación. . |
|             | Realizar contención y derivación a redes de apoyo en diferentes temáticas.  |  |  |

**ACCIONES PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2023**

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Acción /Nombre y descripción</b> | Charla “Métodos anticonceptivos y prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)”  |
| <b>Objetivo</b>                        | -Conocer los diversos métodos anticonceptivos actuales<br>-Informar acerca de cómo accede a estos métodos a través de la red gratuita de atención de salud (CESFAM)<br>-Comprender la importancia del uso de estos métodos para disminuir los riesgos y la transmisión de las ITS |
| <b>Responsables</b>                    | Orientadora<br>Trabajadora Social<br>Redes externas (Universidades, CESFAM)   |
| <b>Nivel de aplicación</b>             | 1eros a 2dos Medios   |
| <b>Medios de verificación</b>          | Registro gráfico<br>Lista de asistencia<br>Material de apoyo  |
| <b>Aplicación</b>                      | 1° Semetre 2023   |

|   |   |
|---|---|
| <b>2.- Acción /Nombre y descripción</b> | Taller "Manejo de emociones y dependencia emocional"  |
| <b>Objetivo</b>                         | Implementar estrategias de autocuidado en los jóvenes referentes al ámbito de la afectividad y lo emocional, para favorecer y fortalecer de manera positiva las relaciones interpersonales. |
| <b>Responsables</b>                     | Orientadora<br>Trabajadora Social<br>Redes externas (CESFAM)  |
| <b>Nivel de aplicación</b>              | 3° y 4° Medio   |
| <b>Medios de verificación</b>           | Registro gráfico<br>Lista de asistencia<br>Material de apoyo  |
| <b>Aplicación</b>                       | 2° Semestre 2023  |

|  |   |
|--|---|
| <b>3. Acción<br/>/Nombre y<br/>descripción</b> | Charla "Sexualidad Consentida y Prevención del abuso sexual"  |
| <b>Objetivo</b>                                | Concientizar e informar a los estudiantes acerca de la prevención del abuso sexual, entregando herramientas para identificar y disminuir el riesgo de ser víctima de un abuso sexual. |
| <b>Responsables</b>                            | Orientadora<br>Psicólogo<br>Trabajadora Social  |
| <b>Nivel de aplicación</b>                     | Todos los niveles   |
| <b>Medios de verificación</b>                  | Lista de asistencia<br>Material de apoyo<br>Correos   |
| <b>Aplicación</b>                              | 1° Semestre 2023  |

|  |   |
|--|---|
| <b>4. Acción<br/>/Nombre y<br/>descripción</b> | Taller "Violencia de Género"  |
| <b>Objetivo</b>                                | -Promover orientaciones dirigidas a los estudiantes para avanzar en un clima escolar respetuoso de los derechos humanos para la inclusión de personas LGBTI.<br>- Identificar diferentes tipos de violencia de género y de pareja |
| <b>Responsables</b>                            | Red externa (APROFA)<br>Orientadora<br>Trabajadora Social   |
| <b>Nivel de aplicación</b>                     | 1° a 4° medio, estudiantes interesados  |
| <b>Medios de verificación</b>                  | Lista de asistencia<br>Material de apoyo  |
| <b>Aplicación</b>                              | 2° Semestre 2023  |

|  |   |
|--|---|
| <b>5. Acción /Nombre y descripción</b> | Realización de ferias e intervenciones personalizadas en el ámbito de la Sexualidad, Afectividad, Género y vida saludable.  |
| <b>Objetivo</b>                        | Orientar a los estudiantes de forma lúdica, práctica y personalizada respecto a la utilización de métodos anticonceptivos, relaciones interpersonales en el ámbito socioemocional, alimentación saludable y prevención del consumo de drogas/alcohol, a través de muestras de diferentes stands ubicados en el establecimiento. |
| <b>Responsables</b>                    | Instituciones Externas (CESFAM, Universidades, SENDA)<br>Orientadora<br>Trabajadora Social  |
| <b>Nivel de aplicación</b>             | 1° a 4° medio   |
| <b>Medios de verificación</b>          | Registro gráfico<br>Material de apoyo   |
| <b>Aplicación</b>                      | 2° Semestre 2023  |